

T.C.  
SARIKAMIŞ KAYMAKAMLIĞI  
Kars Sarıkamış Spor Lisesi Müdürlüğü

**KARS SARIKAMIŞ SPOR LİSESİ**  
**2024 - 2028**  
**DÖNEMİ**  
**STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zâir vatânını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar şafvet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlehin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## Sunuş

Planlar ekipler tarafından yapılır. Ekibin bakış açısı ve görüşleri planları şekillendirir. Böylece okulun ortak zekâsını yansıtmış olur. Ortak zekâ, bilindiği gibi en zeki ekip üyesinden daha zekidir. Bunu da bilerek öncelikle stratejik planı ekibi kurduk ve ortak paydada buluştuk.

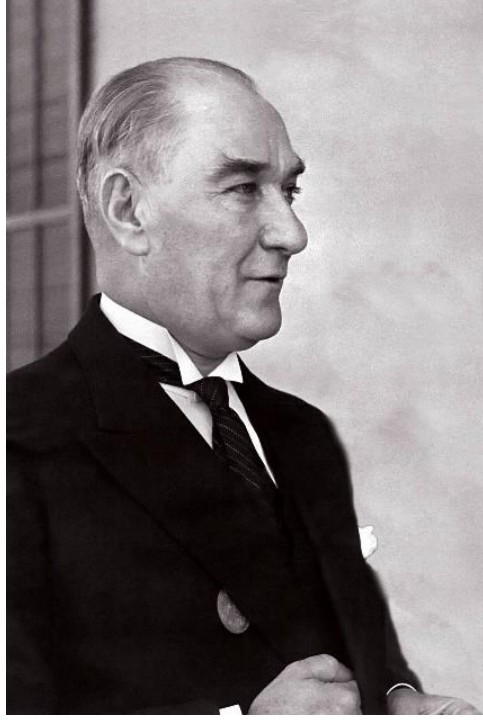
Stratejik plan okulumuzun önündeki 4 yılı görebilmemiz açısından önem arz etmektedir. 21. YY'm değişen şartları, veli ve öğrencilerin ve dahi diğer paydaşların durumu stratejik plan ile gözler önüne serilmiştir. Okulumuzun fiziki şartları, katıldığımız eğitimler ve sportif faaliyetler, ileriki dönemlerde yapacağımız atılımlar bu plan dâhilinde işlenmiştir. Okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri, öğrenci anketleri sınavlara katılım durumu gibi faktörler de bu plan dâhilinde işlenen konular arasındadır.

Uygulamaya koyacağımız stratejik plan sayesinde 2028'e kadar hedefimizi belirlemiş bulunuyoruz. Stratejik planımızın tek elden değil de grup elinden çıkması da ortak fikir alışverişinde bulunulduğunu ve uygulamanın bu açıdan daha pratik ve kolay olacağını göstermektedir. Plan oluşturulurken emeği geçen, okulumuzun her kademesinden katılımcılara sonsuz teşekkür eder, saygılar sunarım.

Okul Müdürü

Mehmet ÇETİNKAYA

“En önemli ve feyizli görevlerimiz, milli eğitim işleridir. Milli eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lazımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu suretle olur.”



**M. Kemal ATATÜRK**

## STRATEJİ EKİBİ

Geçmiş tecrübelerini iyi analiz eden, mevcut koşullarını bilen ve içinde olduğu koşulları iyi değerlendiren ve böylece gelecekte olmak istediği konumu şekillendiren kurumlar şüphesiz iyi stratejiler belirleyip, uygulayabilen kurumlardır. Okulumuzda stratejik plan çalışmaları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun gereği ve ilgili genelge doğrultusunda MEB Stratejik Plan Hazırlık Programına uygun olarak yürütülmektedir. Stratejik yönetimimiz, tüm paydaşların okul yönetimine katılımını sağlayan, paydaşları süreçlerin parçası olarak gören ve insan odaklılığı benimseyen bir anlayışa sahiptir. Bilgi çağında toplumun gün geçtikçe artan bilgi arayışı ve bilgiye ulaşma ihtiyacını karşılayabilecek eğitim, öğretim ortamları oluşturarak kalite anlayışını arttırmak, değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın gelişme ve kurumsallaşma süreçlerimize önemli katkılar sağlayacağına inanıyor, planın hazırlanmasında emeği geçen ve uygulanmasında emeği geçecek olan herkese teşekkür ediyoruz. 2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri aşağıda verilmiştir.

## İçindekiler

<b>STRATEJİ EKİBİ.....</b>	<b>3</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU:.....	8
1- TEMEL İSTATİSTİKLER VE OKUL KÜNYESİ:.....	8
<b>2-Çalışan Bilgileri.....</b>	<b>8</b>
<b>3-Okulumuz Bina ve Alanları .....</b>	<b>10</b>
<b>4-Sınıf ve Öğrenci Bilgileri .....</b>	<b>11</b>
<b>5-Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....</b>	<b>11</b>
<b>6-Gelir ve Gider Bilgisi .....</b>	<b>12</b>
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	13
Veli Anketi Sonuçları:.....	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	25
1- İçsel Faktörler .....	25
2- Dışsal Faktörler .....	27
3- GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	28
<b>4-Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....</b>	<b>29</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	32
<b>Stratejik Amaç 1: . .....</b>	<b>32</b>
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	33
<b>Stratejik Amaç 2 :. ....</b>	<b>33</b>
<b>Stratejik Hedef 2.2. ....</b>	<b>35</b>
<b>Stratejik Amaç 3:.....</b>	<b>37</b>
<b>Stratejik Hedef 3.1. ....</b>	<b>37</b>
<b>Stratejik Amaç 3.....</b>	<b>38</b>
<b>Stratejik Hedef 3.2. ....</b>	<b>38</b>
<b>Stratejik Hedef 3.3. ....</b>	<b>40</b>
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>41</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>41</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Çetinkaya	OKUL MÜDÜRÜ	Fahri DURSUN	MÜDÜR YARDIMCISI
Sevim AKBULUT	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	Seyfettin ATOP	MÜDÜR YARDIMCISI
Emre GÜNAYDIN	ÖĞRETMEN	Büşra AKGÜÇ YILAMAZER	ÖĞRETMEN
İnan Önder KAMILOĞLU	ÖĞRETMEN	Çiğdem MASAT	ÖĞRETMEN
HABİP TOPÇU	ÖĞRETMEN	Erkan YILMAZ	MEMUR
Güven BOZKURT	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Sinan KÖSE	TEKNİSYEN

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Sarıkamış TOKİ konutları içerisinde bulunmaktadır. Yapılışında ilkokul olarak planlanmış daha sonra Güzel Sanatlar ve Spor Lisesine dönüştürülmüştür. Güzel sanatlar bölümü Kars merkeze taşınmış olup sadece Spor bölümleri kalmıştır. İlçe merkezine 2km uzaklıkta olan Sarıkamış Spor Lisesine ulaşım ilçe merkezinden kalkan otobüslerle sağlanmaktadır. Okulumuza bağlı 120 öğrenci kapasiteli kız ve erkek pansiyonumuz bulunmaktadır.

Okulumuzda 22 öğretmen 156 öğrenci bulunmaktadır. 16 dersliğimizden 10 tanesi kullanılmaktadır. Okulumuz bünyesinde 1 spor salonu, 1 jimnastik salonu, 1 kondisyon salonu, 1 boks salonu, 1 kayak odası, 2 masa tenisi salonu ve 1 tenis kortu bulunmaktadır. Aynı zamanda kültür dersleri için 1 laboratuvar ve 1 kütüphane yer almaktadır. Kütüphanemizde 1000'den fazla kitap bulunmaktadır.

Spor derslerimiz alanında tecrübeli hocalarımız tarafından dersin konusuna uygun salonlarda, yaparak yaşayarak öğrenme tekniğine uygun olarak uygulamalı olarak öğretilmektedir.





*Yurdumuz*

*Tenis Kortumuz*



*Okulumuz*



## Okulun Mevcut Durumu:

### 1- Temel İstatistikler ve Okul Künyesi:

İli: kars		İlçesi: MERKEZ			
<b>Adres:</b>	Haçerli düzü küme evleri Sarıkamış Spor Lisesi blok no2/4a Sarıkamış/Kars	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://www.google.com/maps/dir//40.329091,42.6277336/@40.329091,42.6277336,15z?entry=ttu">https://www.google.com/maps/dir//40.329091,42.6277336/@40.329091,42.6277336,15z?entry=ttu</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	05433433775	<b>Faks Numarası:</b>	04744137456		
<b>e- Posta Adresi:</b>	Sargsvesporlisesi.meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://KARS / SARIKAMIŞ - Kars Sarıkamış Spor Lisesi (meb.k12.tr)">KARS / SARIKAMIŞ - Kars Sarıkamış Spor Lisesi (meb.k12.tr)</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	967041	<b>Öğretim Şekli:</b>	Yatılı		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 2008		<b>Toplam Çalışan Sayısı:</b>	<b>5</b>		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	53	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	6
	Erkek	103		Erkek	16
	<b>Toplam</b>	<b>156</b>		<b>Toplam</b>	<b>22</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b>	15	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b>	16		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b>	7	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:</b>	-		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:</b>	1800 lira	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:</b>	3 yıl		

### 2-Çalışan Bilgileri

#### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
<b>Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Sınıf Öğretmeni</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Branş Öğretmeni</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
<b>Rehber Öğretmen</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>İdari Personel</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Yardımcı Personel</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Güvenlik Personeli</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>38</b>

### 3-Okulumuz Bina ve Alanları

#### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	310m2	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	21m2	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	10m2	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturma Alanı (m2)	11230m2	Pansiyon	*	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9779m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1451m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1451m2			
Kantin (m2)	10m2			
Tuvalet Sayısı	36			
Diğer (.....)				

#### 4-Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	5	15	20	11/A	3	13	16
9/B	8	11	19	11/B	2	10	12
9/C	4	14	18	12/A	8	9	17
10/A	5	11	16	12/B	8	8	16
10/B	3	12	15	12/C	7	10	17

#### 5-Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Teknolojik Aletin Adı	Teknolojik Aletin Sayısı	Teknolojik Aletin Markası	
Bilgisayar	1	ASUS	Öğretmenler Odası
Bilgisayar	3	HP	Müdür Odası, Müdür Yardımcısı odası
Fotokopi Makinesi	1	Konica	Öğretmenler Odası
Akıllı tahta	16	Fatih	Sınıflar

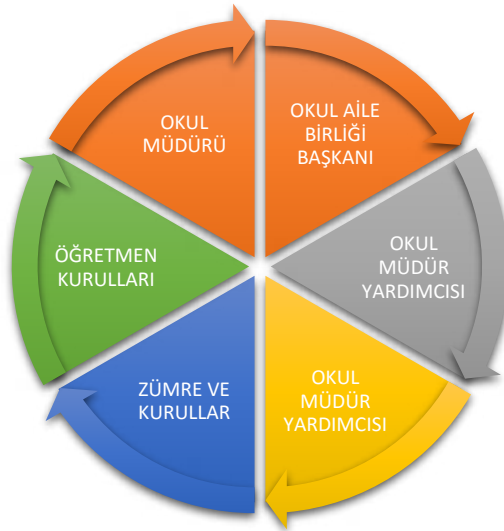
## 6-Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	25.318,00	12.066,62
2022	185.746,52	78.481,86
2023	58.740,00 TL	43.950,00 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



**(Paydaş anketleri ile ilgili okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)**

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir: Sonuçlar rehberlik servisinden alınmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%40,1	%36,8	%2	%8,2	%14,9
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%21,2	%40,5	%10,5	%18,8	%9,0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%24,5	%5,2	%29,8	%5,2	%35,3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%30,3	%14,6	%30,4	%14,7	%10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%50	%25	%4,4	%9,2	%11,4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%30,9	%25,3	%15,3	%15,2	%13,3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%30,4	%30,2	%10,5	%5,3	%23,6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%40,1	%15,2	%15,3	%5,1	%24,3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%45,9	%30,7	%5,2		%18,2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%30,8	%35,8	%10,7	%15,5	%7,2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%25,1	%25,3	%15,2	%10,2	%24,2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%15,6	%20,4	%20,3	%5,3	%38,4

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okulda kitap okuma saatleri olması</li> <li>2. Bahçenin temiz ve düzenli olması</li> <li>3. Sportif yarışmalar düzenlenmesi</li> <li>4. Öğretmenlerin başarılı olması</li> <li>5. Güvenli okul ortamı olması</li> <li>6. Pil atıklarının toplanması</li> <li>7. Sosyal-kültürel etkinlik düzenlenmesi</li> <li>8. Okulda kütüphane olması</li> <li>9. Geri dönüşüme önem verilmesi</li> <li>10. Öğretmenlerin güler yüzlü olması</li> <li>11. Öğrencilere önem verilmesi</li> <li>12. idarecilerin iyi olması</li> <li>13. Öğrencilere seminer düzenlenmesi</li> <li>14. Doğaya katkı sağlanması</li> <li>15. Rehberlik servisi güzel</li> <li>16. Teknolojik imkanların kullanılması</li> <li>17. Derslerde konuların anlaşılması</li> <li>18. Okulda sosyal yardımlar yapılması</li> <li>19. Sanatsal etkinlikler düzenlenmesi</li> <li>20. Spor salonunun olması</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kulüp çalışmaları için zaman olmaması</li> <li>2. Davranış bozukluğu olan öğrenciler</li> <li>3. Teneffüslerin kısa olması</li> <li>4. Çok amaçlı salonun olmaması</li> <li>5. Kültürel geziler yapılmaması</li> <li>6. Pansiyonda Sosyal Etkinlik Alanı ve Etüt Salonlarının Olmaması</li> <li>7. Veli toplantılarına istenilen katılımın gösterilmemesi.</li> </ol>



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%40	%30	%10	%20	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%40	%30	%20		%10
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%70	%20	%10		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%40	%50	%10		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%20	%50	%20		%10
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		%20	%20	%40	%20
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%20	%50	%20		%10
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%60	%20			%20
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%50	%30	%10	%10	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%50	%40	%10		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%50	%40	%20		
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%50	%30	%10		
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%40	%50	%10		

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>
1	Okul disiplini olması gereken düzeydedir.	Çok amaçlı spor salonunun bulunmaması
2	Öğrencilerin akademik başarısı için gerekli çabanın sarf edilmesi.	Sosyal aktivitelerin bulunmaması
3	Sorunların çabuk çözülebilmesi	Program yoğunluğu
4	Öğrenci sorunlarına anında müdahale edilmesi	Öğrenci motivasyonunun düşük olması
5	Yeniliklere açık olma	Okulumuza yerleşen öğrencilerimizin akademik düzeylerinin çok düşük olması.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%14,8	%49,4	%13,5	%2,2	%20,1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%52,3	%17,3	%8,1	%9,6	%12,7
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%28,4	%15,1	%30	%5,3	%20,2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	%28,6	%15,8	%33,6	%10,6	%11,4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%20,2	%32,3	%10,8	%15,6	%20,8
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%24,6	%33,5	%21,5	%10,3	%10,1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%10,5	%15,6	%25,7	%10,8	%37,4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%42,7	%21,3	%5,1	%25,4	%5,7
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%14,7	%22,6	%21,2	%6,2	%35,3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%12,7	%8,1	%8,3	%7,4	%63,5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%45	%19	%16,2	%8,3	%11,5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%28,3	%30,1	%9,7	%10,3	%20,8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%54,3	%21,1	%9,8	%4,2	%10,6

<b>14</b>	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>
1	Öğretmen başarılı	1.Okul fiziki şartlarının yetersizliği
2	Okul Yönetimi başarılı	2.Öğrencilere gezi düzenlenmemesi
3	Okulun güvenli olması	3.Okul binasının çok yuyu köşelerinin olması
4	Okul Kütüphanesi olması	4.Öğrenci sıralarının kötü kullanılması
5	Kitap okuma saati olması	5. Çok amaçlı spor salonunun olmaması
6	Sosyal-kültürel etkinlikler olması	8.Sosyal aktivitelerin yetersiz olması
7	Yönetim ve öğretmen uyumluluğu	9.Faaliyetlere öğrenci götürülürken araç sıkıntısı yaşanması

## KARS SARIKAMIŞ SPOR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

### “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Kars Sarıkamış Okul Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

MEHMET ÇETİNKAYA  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1	
	2	
	3	
	4	

## KARS SARIKAMIŞ SPOR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

### “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Kars Sarıkamış Spor Lisesi Okul Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Mehmet  
ÇETİNKAYA  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1	
	2	
	3	



## KARS SARIKAMIŞ SPOR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

### “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Kars Sarıkamış Spor Lisesi Okul Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Mehmet  
ÇETİNKAYA

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### 1- İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının düşük olması
Çalışanlar	Kendini geliştiren gelişime açık öğretmenlerimizin bulunması. Alanlarında her birinin ayrıca başarılı olması .
Veliler	Anlayışlı velilerin olması uzlaşma sağlanabilmesi Okul aile birliğine önem verilmesi
Bina ve Yerleşke	Binamızın yeni olması , merkeze 2km olup ulaşımının kolay olması Okul bahçesinin yeterli genişlikte olması Okul bahçemizde tenis kortunun bulunması Okul bahçesinde yeşil alanların bulunması
Donanım	Okulumuzda kütüphane, laboratuvar, spor salonu bulunması
Bütçe	Okulumuz Bütçesinin var olması ve bütçenin veli ve devlet katkısıyla oluşturulması
Yönetim Süreçleri	Okul kararları alınırken demokratik bir ortam olması okuldaki diğer paydaşların da fikir ve görüşlerinin alınması.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının
Vb.	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması Kamera sisteminin bulunması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin akademik açıdan düşük seviyede olmaları Öğrencilerde aşırı derecede teknoloji bağımlılığının olması Öğrencilerin şiddet yanlısı olmaları
Çalışanlar	Çalışanlara düşen sınıf sayısının fazla olması Teneffüslerin yetersiz olması Sosyal aktivite imkanının olmaması
Veliler	Velilerin ilgisiz olması Veli toplantılarına katılımın az olması
Bina ve Yerleşke	Binanın gereğinden büyük olması Binada öğrencilerin gizlenebileceği kuytu ve köşelerin çok olması Yerleşkenin merkezde olmaması ve imkanlarının kısıtlı olması Çok amaçlı spor salonumuzun bulunmaması Basket sahamızın yetersiz kalması
Donanım	Akıllı tahta olmasına rağmen çok çabuk arızalanması Akıllı tahtalarda ADSL bağlantısının olmaması
Bütçe	Okul Bütçesinin yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	Yönetici ve öğretmenlerin çoğu zaman motivasyonlarının düşmesi
İletişim Süreçleri	Çalışanların kendi aralarındaki iletişim ve sosyalleşmesinin istenilen düzeyde olmaması
Vb.	

- 2- **Dışsal Faktörler (Okul müdürü/müdürlüğü kapsam alanı dışında kalan faktörler ise dışsal faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe millî eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dışsal faktör ayırımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir.)**

#### Fırsatlar

<b>Politik</b>	<b>Siyasi faktörlerin çocukların okul ulaşımı konusunda özellikle uzak mahallelere otobüs imkanı sağlaması</b>
<b>Ekonomik</b>	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlanması
<b>Sosyolojik</b>	Köylerden ve şehir merkezinden gelen çocukların aynı sosyo ekonomik kültüre sahip olmamaları
<b>Teknolojik</b>	Öğrenme süreçlerinin dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkanlarına sahip olmaları
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada dayanaklara sahip olması
<b>Ekolojik</b>	Çevre duyarlılığına sahip olan okulların geri dönüşüm kutuları kullanmaları

#### Tehditler

<b>Politik</b>	<b>Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması</b>
<b>Ekonomik</b>	Eğitim kaynaklarına ilişkin net bir uzlaşması olması
<b>Sosyolojik</b>	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanmaması , diğer kurumlar ile sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği bölgeler arası ekonomik gelişimin farklı olması
<b>Teknolojik</b>	Hızlı ve değişen teknolojilere zamanında ayak uydurulmaması öğretmen ve öğrencilerin teknoloji kullanımının yeterli düzeyde olmaması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
<b>Ekolojik</b>	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı çevre farkındalığının azlığı

### 3- Gelişim ve Sorun Alanları

#### AÇIKLAMA

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- ❖ Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- ❖ Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;
- ❖ Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Okulu Tamamlama	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Okul Kontenjanı	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ulusal ve Uluslararası Yarışma/Proje	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Sportif Faaliyetler	Geri Dönüşüm
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	

#### 4-Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	<b>Okula Devam/ Devamsızlık:</b> Pansiyonlu okul olduğumuz için devamsızlık problem oluşturmakta.
2	<b>Okula Uyum, Oryantasyon:</b> pansiyonlu okul olduğumuz için yurttan kalan öğrenciler için oryantasyon uzun sürmekte
3	<b>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler:</b> Okulumuzda özel eğitime gereksinim duyan herhangi bir birey bulunmamakta.
4	<b>Okulu Tamamlama:</b> Okulu tanıtmak amacıyla her yıl çevre ilçelere Beden Eğitimi Branş öğretmenleri tarafından geziler düzenlenmekte.
5	<b>Okul Kontenjanı:</b> okul kontenjanı her yıl 120 olarak belirlenmekte ancak çoğu kontenjan başvuru azlığından dolayı boş kalmakta.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	<b>Akademik Başarı:</b> Okulumuz akademik başarı noktasında istenilen seviyede değil.
2	<b>Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim:</b> öğrencilerin fiziksel gelişimini destekleyen alanlar yeterli seviyede ancak sosyal ve kültürel gelişimlerini sağlayacak alanlar yeterli düzeyde değil.
3	<b>Sınıf Tekrarı:</b> sınıf tekrarı yapan öğrencimiz %50 nin altındadır.
4	<b>İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme:</b> Spor Lisesinden mezun olan öğrencilerimiz gerekli spor donanımı ile mezun olmakta ve üniversitelerin ilgili Besyo bölümlerine girmektedir.Öğrenciler Beden Eğitimi ve Spor öğretmenleri tarafından ilgili bölümlere yönlendirilmektedir.
5	<b>Öğretim Yöntemleri:</b> Derslerin işlenişinde çeşitli öğretim yöntem teknikleri uygulanmaktadır. Özellikle spor derslerinde göstererek öğretme ve yaparak yaşayarak öğrenme teknikleri kullanılmaktadır.
6	<b>Ulusal ve Uluslararası Yarışma/Proje:</b> Okulumuz 2022-2023 Eğitim Öğretim döneminde etwining ulusal kalite ödülü almıştır.
7	<b>Sportif Faaliyetler:</b> Okulumuz sportif faaliyetlerde il ve ilçede ön sıralarda yer almaktadır. Öğrencilerimiz sportif faaliyetlerde ilimizi bölgesel yarışlarda temsil etmektedir.
8	<b>Okul Dışı Öğrenme Ortamları:</b> İlçemiz küçük bir ilçe olduğu için okul dışı öğrenmeler yeterli düzeyde gerçekleştirilememektedir.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	<b>Kurumsal İletişim:</b> Okulumuzun öğrenci ve öğretmen sayısının az olmasından kaynaklı öğrenci ve öğretmenler arasında iyi bir iletişim kurulabilmekte. Her öğrenci ile birebir ilgilenilebilmektedir.
2	<b>Kurumsal Yönetim:</b> Yöneticiler arasında görev dağılımımız net çizgilerle ayrılmakla birlikte gerektiğinde idareciler birbirlerine çeşitli konularda destek olmakta fikir almaktadır.
3	<b>Bina ve Yerleşke:</b> Okul binamız gereğinden daha büyük öğrenci sayısına vurulduğunda 16 derslikten sadece 10 tanesi kullanıma açılmıştır.
4	<b>Donanım:</b> Okulumuzda her sınıf düzeyinde akıllı tahta bulunmaktadır.
5	<b>Temizlik, Hijyen:</b> Okulumuz işkur personellerimiz tarafından her gün düzenli olarak temizlenmektedir.
6	<b>İş Güvenliği, Okul Güvenliği:</b> Okulumuzda iş güvenliği tedbirleri alınmıştır.
7	<b>Geri Dönüşüm:</b> Okulumuzda her katta geri dönüşüm kutuları bulunmakta her ay düzenli olarak bu kutular ayrıştırmaya gönderilmektedir.

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Çağdaş Türkiye'nin oluşumunda Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı centilmenlik ruhuna sahip sporcular yetiştirmek. Sporu beden ve ruh sağlığının gelişimi olarak gören çağdaş yüzyıla uyum sağlayabilen bireyler yetiştirmek. Toplumsal sorunlara duyarlı vatanını ve milletini seven ahlaklı her şeyin üzerinde tutan bireyler yetiştirmek.

### **VİZYONUMUZ**

Çağdaş uygarlık düzeyinde gelişmeleri ve yeni değişimleri takip eden Türk milletinin genel amaçları doğrultusunda çalışan bireyler yetiştirmektir.



## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Sorumluluk**
- 2) Dayanışma**
- 3) Sevgi ve kardeşlik**
- 4) Hoşgörü ve sabır**
- 5) Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet**
- 6) Empati, etkili iletişim**
- 7) Akılcılık**
- 8) Çağdaşlık**
- 9) Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik, Yetkinlik, üretkenlik,**
- 10) Kaliteli hizmet**
- 11) Evrensel değerler**
- 12) Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik**
- 13) Liyakat**
- 14) Bağımsız ve özgür düşünebilme**
- 15) Vatanseverlik**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Okulumuza özel yetenek sınavı ile yerleşen bütün öğrencilerin, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* (Okulumuza özel yetenek sınavı ile yerleşen bütün öğrencilerin uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2020	2021	2022	2023		
<b>PG.1.1.1.</b>	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	%45	%38	%40.8	%40.8		
<b>PG.1.1.2.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden okul uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%81	%76	%85		
<b>PG.1.1.3.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri (mazeretli ve mazeretsiz) devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%22	%34	%35		
<b>PG.1.1.4.</b>	Okulun <b>engelli</b> bireylerin kullanımına uygunluğu (Yok:0-Var:1) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1		
<b>PG.1.1.5.</b>	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	%92	%97	%95	%95		

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuzun kontenjan doluluk oranını artırmak için tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Mart – 30 Haziran
1.1.2	9. Sınıfa kayıt olan öğrencilerimizin okulumuza uyumunu sağlamak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül – 30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı / Okul Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2 :** Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		
		2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	%8	%10	%12
<b>PG.2.1.2</b>	Yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	10	12	15
<b>PG.2.1.3.</b>	Yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%30	%34	%28
<b>PG.2.1.4.</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	%45	%48	%56
<b>PG.2.1.5.</b>	Ulusal ve uluslararası sosyal, sportif, kültürel yarışma ve projelere katılan öğrenci oranı (%)	%40	%44	%48

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Başarısız öğrencilerin tespiti yapılacak ve gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Okulumuz tarafından gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısının tespiti yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Kütüphanede yararlanan öğrencilerin tespiti yapılacaktır	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Ulusal ve uluslararası sosyal, sportif, kültürel yarışma ve projelere katılan sayısını artırmak için öğrenciler teşvik edilecek ve gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi / Okul Rehberlik Servisi / İlgili Kulüp Koordinatörleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	Öğrencilerin okul dışı öğrenme alanlarına katılmaları teşvik edilecek, katılan öğrenciler tespit edilecek ve ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut			
			2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Rehberlik Hizmeti alan öğrenci oranı (%)		%72	%84	%90	%94
<b>PG.2.2.2</b>	Verilen kariyer danışmanlık eğitimi sayısı		3	2	3	3
<b>PG.2.2.3</b>	Son sınıf öğrencilerinin moral ve motivasyonunu arttırmak için yapılan sosyal aktivite sayısı		1	2	2	2
<b>PG.2.2.4</b>	Üniversite tanıtım faaliyetleri	<b>PG.2.2.4.1.</b> Üniversite tanıtım faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	55	87	60	60
		<b>PG.2.2.4.2.</b> Üniversite tanıtım faaliyet sayısı	1	1	1	1
<b>PG.2.2.5</b>	Üst öğretim kurumuna yerleşme	<b>PG.2.2.5.1.</b> Temel Yeterlilik Sınavından (TYT) barajı geçen öğrenci oranı (%)	%2	%1	%2	%3
		<b>PG.2.2.5.2.</b> Alanında bir üst öğretime yerleşen öğrenci oranı (%)	%2	%1	%2	%3
<b>PG.2.2.6</b>	Değerler Eğitimi	<b>PG.2.2.6.1</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	6	6	8	8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Üniversiteler ile işbirliği arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.3	Üniversite öğretim üyeleri ve alanında uzman kişilerle gerekli işbirliği yapılarak okulumuzda öğrenci eğitimleri verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi / Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Son sınıf öğrencilerinin moral ve motivasyonunu arttırmak için her öğretim yılında kültürel, sosyal ve sportif aktiviteler düzenlenecektir.	Okul İdaresi / Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.5	Son sınıf öğrencilerimizi bir üst öğretim kurumlarına hazırlamak için, kazanım değerlendirme sınavı yapılacaktır.	Okul İdaresi / Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.6	Son sınıf öğrencilerimizden alanında bir üst öğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısı tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2020	2021	2022	2023	
<b>PG.3.1.1</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%97	%98	%98	%98	
<b>PG.3.1.2</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	%22	%45	%58	%20	
<b>PG.3.1.3.</b>	Memnuniyet Oranları (%)	PG 3.1.3.1. Öğrenci Memnuniyet Oranı (%)	%81	%85	%91	%93
		PG 3.1.3.2. Veli Memnuniyet Oranı (%)	%90	%91	%92	%94
		PG 3.1.3.3. Öğretmen Memnuniyet Oranı (%)	%70	%75	%80	%85

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Kurum personelinin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımları için teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Öğrenci, Veli ve Öğretmen memnuniyet oranını belirlemek için "Memnuniyet Anketleri" yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.2.** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			
		2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	8m2	8.2m2	9m2	9.7m2
<b>PG.3.2.2.</b>	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%40	%40	%40	%40



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı metrekare bazında hesaplanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.2	Eğitim öğretim yılı içerisinde talep edilen donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı takip edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.3	Okul Spor Galerisi kurulması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi	01-30 Haziran
3.2.4	Okul Spor Galerisinde sergilenen eser sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

**Stratejik Hedef 3.3.** Okulumuzun fiziki ve teknolojik kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			
		2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1</b>	Okul alanında bulunan spor alanı sayısı	4	5	7	7
<b>PG.3.3.2</b>	Okulda bulunan spor salonu sayısı	1	1	1	1
<b>PG.3.3.3.</b>	Geri dönüşüm kutularının sayısı	5	15	15	15
<b>PG.3.3.4.</b>	Okulda iş sağlığı ve güvenliği alanında iyileştirilen alan sayısı	4	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1</b>	Okulumuzda bulunan spor alanını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.3.2</b>	Okulumuzda çok amaçlı spor salonu kurulması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.3.3</b>	Öğrencilerimizde geri dönüşüm farkındalığını geliştirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.3.4</b>	İş sağlığı ve güvenliği bürosu tarafından düzeltilmesi öngörülen alanlarda gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	25.318,00	185.746,52	58.740,00	269.804,52
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25.318,00	185.746,52	58.740,00	269.804,52
<b>TOPLAM</b>	25.318,00	185.746,52	58.740,00	269.804,52

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.